

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Юридический факультет

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и
административного права**

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

104103 Правовые основы кадровой политики в Республике Казахстан

**Образовательная программа «7М04238 – «Антикоррупционный комплаенс и
превенция»**

Алматы 2024 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен д.ю.н. Баймахановой Д.М. на основании рабочего учебного плана по образовательной программе 7М04238 – «Антикоррупционный комплаенс и превенция».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории государства и права, конституционного и административного права

от «29» 08 2024 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

Усеинова К.Р.

Председатель Академического комитета по качеству образования и обучения

Урисбаева А.А.

от «02» 09 2024 г., протокол № 1

Рекомендован на Ученом совете факультета

от «02» 09 2024 г., протокол № 1

Ученый секретарь

Атаханова Г.М.

Введение

В рамках курса «**Правовые основы кадровой политики в Республике Казахстан**» рассматриваются основные методологические и методические проблемы понимания содержания законодательства о государственной службе и новейших научных разработок о формировании кадрового потенциала РК для подготовки корпуса высококвалифицированных государственных служащих. Обучающиеся знакомятся с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных правовых исследованиях порядка формирования кадрового потенциала РК на основе критической оценки правовых основ приема на государственную службу для предложения комплекса мер по его совершенствованию. Раскрываются ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных правовых исследований специфики развития кадровой службы государственных органов на основе критической оценки системы управления кадрами в РК. В ходе семинарских занятий, выполнения учебных заданий магистранты приобретают навыки практического применения методик составления рекомендаций по обобщению практических данных формирования добропорядочности и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих для обоснования мер по повышению их правовой культуры и правосознания. Курс рассчитан на магистрантов, знакомых с базовыми понятиями государственной службы.

Цель курса: сформировать необходимые знания, навыки и умения в части проведения правовых исследований в сфере формирования кадрового потенциала РК и выработки предложений по совершенствованию законодательства в этой сфере.

Итоговый экзамен по дисциплине «**Правовые основы кадровой политики в Республике Казахстан**» для обучающихся очного отделения будет проходить в устной форме в аудитории по расписанию.

Тематическая программа итогового контроля

Тема 1: Определить особенности понятия и специфики кадровой политики в современном Казахстане.

Раскрыть понятие кадровой политики в современном Казахстане. Раскрыть методы изучения кадровой политики в современном Казахстане. Дать определение принципов кадровой политики в современном Казахстане. Дать характеристику правовых основ кадровой политики в современном Казахстане

Тема 2: Классифицировать виды государственных служащих в Республике Казахстан.

Раскрыть понятие государственных служащих в Республике Казахстан. Дать четкое определение видов государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть сущность политических государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть особенности административных государственных служащих в Республике Казахстан

Тема 3: Обосновать разные подходы к выделению основ кадровой политики в РК.

Описать процесс распада СССР, становления, укрепления и развития основ кадровой политики в РК. Дать анализ Конституции КазССР 1978 г., ее достоинств и недостатков. Описать предпосылки и причины принятия Конституции РК 1993 г., ее содержание; основные новации этой Конституции. Дать предпосылки и причины принятия Конституции РК 1995 г. Раскрыть основные идеи, заключенные в ней новации, особенности Конституции РК 1995 г. Раскрыть специфику правового закрепления основ кадровой политики в РК.

Тема 4: Определить дальнейшее направление развития конституционно-правового законодательства о государственной службе в РК.

Раскрыть основное содержание развития конституционно-правового законодательства о государственной службе в РК. Раскрыть основное содержание и политико-правовое значение Конституционного закона «О государственной службе в РК». Раскрыть, как закрепляется статус государственных служащих в РК.

Тема 5: Проанализировать специфику основных приоритетов кадровой политики в Республике Казахстан.

Дать четкое определение основных приоритетов кадровой политики в Республике Казахстан. Показать, как закреплялись основных приоритетов кадровой политики в Конституциях РК 1993 и 1995 годов. Дать понятие правового закрепления основных приоритетов кадровой политики в Республике Казахстан.

Тема 6: Продемонстрировать особенности конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан.

Дать четкое определение конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан. Раскрыть особенности конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан. Дать определение принципов конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан. Дать определение критериев конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан.

Тема 7: Интерпретировать специфику системы управления кадрами в Республике Казахстан.

Дайте понятие системы управления кадрами в Республике Казахстан. Дайте классификацию органов управления кадрами в Республике Казахстан. Опишите в чем цель управления кадрами в Республике Казахстан.

Тема 8: Сформулировать роль и специфику подготовки и продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан.

Раскрыть роль и специфику подготовки и продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан. Раскрыть особенности подготовки кадров на государственной службе в Республике Казахстан. Раскрыть особенности продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан.

Тема 9: Дать оценку порядка повышения квалификации и основных проблем повышения эффективности деятельности государственных служащих в РК

Дать четкое определение квалификации государственных служащих в РК. Раскрыть принципы повышения квалификации государственных служащих в РК. Раскрыть систему мер повышения квалификации государственных служащих в РК.

Тема 10: Продемонстрировать содержание принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан

Раскрыть роль принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть место принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан. Показать взаимоотношение принципа добропорядочности и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан.

Тема 11: Аргументировать особенности противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан.

Дать четкое определение противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть структуру органов, занимающихся противодействием коррупции в Республике Казахстан. Раскрыть полномочия Агентства по противодействию коррупции в Республике Казахстан.

Тема 12: Проанализировать специфику ответственности государственных служащих в Республике Казахстан.

Дать четкое определение ответственности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть меры ответственности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть проблемы в сфере ответственности государственных служащих в Республике Казахстан.

Тема 13: Иллюстрировать особенности формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан.

Дать четкое определение кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть порядок формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан. Показать специфику проблем в сфере формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан.

Тема 14: Дать оценку разновидностям моделей государственной службы в ведущих зарубежных странах.

Дать понятие моделей государственной службы в ведущих зарубежных странах. Раскрыть модели государственной службы в Сингапуре. Раскрыть модели государственной службы в скандинавских странах.

Тема 15: Оценить современное состояние борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья.

Дать определение борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья. Раскрыть принципы и механизм борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья. Раскрыть принципы и механизм борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах дальнего зарубежья.

Методические рекомендации по выполнению задания:

1. Итоговый контроль по дисциплине – проводится устно в off-line формате.
2. **Важно** – off-line экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно обучающимся и преподавателям.
3. при входе в аудиторию проведения экзамена обучающийся обязан предъявить экзаменатору удостоверение личности и подписать лист явки.
4. Вставать и/или меняться местами, выходить из аудитории до завершения своего ответа на билет в ходе экзамена запрещено.
5. При подготовке к ответу, обучающемуся выдаются листы для составления конспекта ответа. Время подготовки устного ответа обучающимся составляет 10 минут. Для защиты ответа обучающийся выступает перед экзаменатором не более 5 минут.
6. Экзаменатор имеет право с целью более глубокого выяснения уровня знаний обучающегося, задавать ему дополнительные вопросы, а также предлагать задачи и примеры в рамках вопросов экзаменационного билета.
7. В случае нарушения данного правила, составляется соответствующий акт и выставляется оценка «F» (неудовлетворительно) за дисциплину. Акты обжалованию и апелляции не подлежат.

Инструкция по сдаче экзамена:

1. Итоговый контроль по дисциплине – проводится устно в off-line формате.
2. **Важно** – off-line экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно обучающимся и преподавателям.
3. при входе в аудиторию проведения экзамена обучающийся обязан предъявить экзаменатору удостоверение личности и подписать лист явки.
4. Вставать и/или меняться местами, выходить из аудитории до завершения своего ответа на билет в ходе экзамена запрещено.
5. При подготовке к ответу, обучающемуся выдаются листы для составления конспекта ответа. Время подготовки устного ответа обучающимся составляет 10 минут. Для защиты ответа обучающийся выступает перед экзаменатором не более 5 минут.
6. экзаменатор имеет право с целью более глубокого выяснения уровня знаний обучающегося, задавать ему дополнительные вопросы, а также предлагать задачи и примеры в рамках вопросов экзаменационного билета.
7. В случае нарушения данного правила, составляется соответствующий акт и выставляется оценка «F» (неудовлетворительно) за дисциплину. Акты обжалованию и апелляции не подлежат.

Политика оценивания:

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения) на промежуточном контроле и экзаменах.

Суммативное оценивание: оценка активности и участия в работе в аудитории; выполнение задания, СРС (проект / кейс / программа/...) оценка.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле: $(PK1+PK2)/2 \cdot 0,6 + ИК \cdot 0,4$. Здесь РК – промежуточный контроль; ИК – итоговый контроль (экзамен).

Оценка по буквенной Системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ный показатель)	Оценка по традиционной системе
A	4	95-100	Отлично
A-	3,67	94-90	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Форма: устный
Платформа: ИС Univer

№	л	Бал	ДЕСКРИПТОРЫ			
			«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворител ьно»	«Неудовлетворительно»
			27-33 баллов	20-26 баллов	14-19 баллов	7-13 баллов
Критерий						
1 в о п р ос	Понимание теорий и концепций дисциплины	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплён примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение вопроса, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	Оценка «удовлетворител ьно» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательност и изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения	Незнание основных понятий, теорий, концепций; Нарушение Правил проведения итогового контроля
2 в о п р о с	Применение практики. Использование теоретических знаний	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворител ьно»	«Неудовлетворительно»	
		27-33 баллов	20-26 баллов	14-19 баллов	7-13 баллов	0-6 баллов
		Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированны й ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательност и, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля
	Решение проблем. Практические	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворител ьно»	«Неудовлетворительно»	
3		28-34 баллов	21-27 баллов	15-20 баллов	8-14 баллов	0-7 баллов

вопрос	рекомендации	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных)	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля
---------------	--------------	---	--	---	--	---

Формула расчета итоговой оценки: Итоговая оценка (ИО) = Балл за 1 вопрос + Балл за 2 вопрос + Балл за 3 вопрос = Балл за экзамен

Список рекомендуемых источников

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029
2. Закон Республики Казахстан “О государственной службе” от 23.11.2015г.
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000416>

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупция и Конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции. Монография, под ред. Трунцевского Ю.В., 2020
3. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. 2-е изд. доп. и испр., 2020;
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов. 6-е изд. пер. и доп., 2020;
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about
Правовая база Adilet.gov.kz
Научная электронная база библиотека www.eLIBRARY.RU